

CATÀLEG PER A ESCOLES I INSTITUTS

PSICOLOGIA I ALTES CAPACITATS

CENTRE KEPLER



UNA NOVA MANERA DE DESCOBRIR EL MÓN

PSICOLOGIA · ALTES CAPACITATS · FORMACIÓ

CENTRE KEPLER

SOM UN ESPAI DE PSICOLOGIA I FORMACIÓ
ESPECIALITZAT EN L'ATENCIÓ A NENS I JOVES
AMB ALTES CAPACITATS INTEL·LECTUALS (AC) I
A LES SEVES FAMÍLIES

QUI SÓN ELS ALUMNES AMB ALTES CAPACITATS?

Alumnes **curiosos, entusiastes i amb facilitat per l'aprenentatge**, que assoleixen els coneixements de forma més profunda, complexa i ràpida que la major part dels seus companys. Pel simple fet de ser una minoria que aprèn de manera diferent i pels mites i estereotips que sovint es tenen sobre ells, no solen rebre el suport necessari per al seu desenvolupament personal, intel·lectual i/o social.

PER QUÈ CAL ATENDRE'LS?

No aprenen sols, no tenen facilitat per tot i fins i tot poden tenir dificultats que altres infants o adolescents no han d'afrontar. Poden **acomodar-se, avorrir-se, desmotivar-se o tenir un mal rendiment acadèmic** si no se'ls acompanya a cobrir aquells aspectes que precisament la seva capacitat els pot impedir desenvolupar: l'esforç, la perseverança, la constància, l'hàbit de treball, l'orgull o la tolerància a la frustració.

Saber identificar i atendre personal i educativament els alumnes amb AC farà possible no només el desenvolupament del seu talent sinó també el seu benestar global, al sentir-se compresos, integrats i estimulats intel·lectualment.

L'equip de psicologia del Centre Kepler, format per la **Maria Beltran**, la **Natàlia Ibáñez**, la **Patricia Muñoz** i la **Laura Sala**, som psicòlogues educatives i clíniques especialitzades en AC.

Duem a terme **avaluacions, acompanyament psicoterapèutic i assessorament a infants, adolescents, famílies i centres educatius** per dotar dels recursos necessaris les persones amb altes capacitats i les del seu entorn.



SERVEIS PER A ESCOLES I INSTITUTS

QUÈ NECESSITEU?

Un **primer apropament**
per a famílies i centres
educatius al món de les
AC.

1. XERRADA DE SENSIBILITZACIÓ

Formació en AC i intercanvi de
recursos entre professionals sobre
**estratègies d'identificació i
d'intervenció educativa**

2. FORMACIÓ EN AC

2.1.	2.2.
FORMAT DE 4H	FORMAT DE 10-15H

**Personalització de
recursos inclusius per
AC**, partint del context i
del funcionament concret
del vostre centre

3. ACOMPANYAMENT ESCOLAR

1. XERRADA DE SENSIBILITZACIÓ

Un primer apropament al món de les AC per comprendre **qui són, com són i perquè i com convé atendre les seves necessitats**, tant **personals** com **educatives**. En una societat i un sistema educatiu que cada vegada es demostra més preparada per atendre els alumnes amb dificultats d'aprenentatge, les AC han quedat sovint desateses per una combinació de mites i de manca de consciència i formació.

En aquesta xerrada informativa partirem de casos pràctics que ens faran trencar amb els estereotips clàssics i exposarem les principals característiques de les persones amb AC i les bases per a la seva identificació i intervenció des de l'àmbit familiar i educatiu, oferint també una visió general sobre les mesures d'intervenció educativa habituals i la seva conveniència.

Adreçada tant a **equips docents** com a **famílies**.

SENSIBILITZACIÓ, IDENTIFICACIÓ I INTERVENCIÓ EN AC

- **Realitats i mites** sobre els alumnes amb AC
- **Tipologies d'AC**: perfils específics, perfils globals i precocitat
- **Detecció d'AC** des del centre educatiu i des de l'entorn familiar
- **Valoració diagnòstica d'AC**
- **Orientació educativa, familiar, social i emocional** (mesures generals d'intervenció)

1,5-2h
(durada flexible, a
convenir)



2. FORMACIÓ EN ALTES CAPACITATS

2.1. FORMAT DE 4H



Té com a objectiu fomentar un espai de trobada i reflexió per apropar la realitat dels alumnes amb AC a mestres i professors (d'Educació Infantil, Primària i/o Secundària). Trencarem els **mites** que sovint acompanyen les AC, proposarem una **definició** de què són i quins **tipus d'AC** existeixen, coneixerem com podem **identificar** aquests alumnes a l'aula i presentarem i posarem en pràctica les principals mesures d'**intervenció educativa**, comentant la seva adequació a cada cas. Idees, propostes i recursos concrets per proporcionar a aquests alumnes la oportunitat de desenvolupar no només del seu potencial intel·lectual sinó també, i molt especialment, el seu benestar social i emocional.

PRIMERA PART: Altes capacitats: Què són? Per què i com cal atendre-les?

- **Realitats i mites** sobre els alumnes amb AC
- **Tipologies d'AC**: perfils específics, perfils globals i precocitat
- **Identificació inicial d'AC** dins l'aula, l'entorn familiar o el DOP
- **Valoració diagnòstica** d'AC: proves psicomètriques, anàlisi de casos pràctics i orientació

SEGONA PART: Intervenció personal i educativa

- **Intervenció personal i familiar**: suport a l'alumne i orientació familiar
- **Intervenció educativa**: mesures curriculars i extracurriculars (ampliació, adaptació, enriquiment, acceleració...): teoria i pràctica grupal amb activitats
- **Anàlisi i reflexió sobre casos pràctics**

1 o 2 sessions
de durada flexible,
a convenir

2.2. FORMAT DE 10-15H

La finalitat d'aquesta proposta és oferir eines tant de detecció com d'intervenció personal i educativa amb alumnes d'AC. Després d'aquesta formació, els docents comptaran amb un **missatge** ben establert sobre què son les AC, quins **indicadors** cal tenir en compte per detectar-les a l'aula i quins **recursos** d'acompanyament poden oferir a cada cas segons les seves característiques particulars. Amb una proposta personalitzada per a cada centre educatiu, aquest format compta amb deixar espais de coordinació i reflexió entre docents per portar a la pràctica **plans de treball**, **propostes d'enriquiment** i exemples de programacions de casos reals que podran generalitzar al seu dia a dia.

PRIMERA PART: Altes capacitats: Què són? Per què i com cal atendre-les?

- **Realitats i mites** sobre els alumnes amb AC
- **Tipologies d'AC**: perfils específics, perfils globals i precocitat
- **Identificació inicial d'AC** dins l'aula, l'entorn familiar o el DOP
- **Valoració diagnòstica** d'AC: proves psicomètriques, anàlisi de casos pràctics i orientació

SEGONA PART: Intervenció personal i educativa

- **Intervenció personal i familiar**: suport a l'alumne i orientació familiar
- **Intervenció educativa**: mesures curriculars i extracurriculars (ampliació, adaptació, enriquiment, acceleració...): teoria i pràctica grupal amb activitats
- **Anàlisi i reflexió sobre casos pràctics**



4 sessions
de durada flexible,
a convenir

3. ACOMPANYAMENT ESCOLAR EN ALTES CAPACITATS -PROJECTE PRISMA

Aplicar al dia a dia els coneixements i propostes per a alumnes amb AC és una tasca complexa, que requereix reflexió, adaptació a la realitat de cada centre i revisió periòdica de l'èxit. Segons les necessitats de cada cas, es combinen sessions de **reunió amb l'equip psicopedagògic** (com a referent base de la coordinació), reunions amb la **direcció** del centre i/o el **professorat** amb espais d'**observació a l'aula** o **claustres de formació**.

2h mensuals
durant el curs
escolar



Partint de dos eixos:

- **Formació:** Sensibilització i missatge compartit. Formació continuada i acompanyament al claustre docent (mestres i professors) i a l'equip psicopedagògic per compartir perspectives, experiències i recursos.
- **Atenció:** Identificació + seguiment de casos + Observació a l'aula. Acompanyament presencial i telemàtic per al seguiment de casos i la implantació de mesures d'intervenció escolar.

Els continguts, adaptables a la realitat de cada centre educatiu, inclouen **càpsules de formació continuada** com les següents:

AC: el missatge: Explicant les altes capacitats a l'aula

- Com li expliquem a l'alumne, la família i els companys

AC dins l'aula: Mesures inclusives dins l'aula

- Recursos per a afavorir l'encaix educatiu dins l'aula

AC fora l'aula: Mesures inclusives més enllà de l'aula

- Recursos per a afavorir l'encaix educatiu fora l'aula

Socialització i AC: Quan els iguals no ho són a tots els nivells

- Entenent la diferència, la socialització i les habilitats socials des de les AC

Emocions i AC: Gestió de la intensitat emocional a l'escola

- Desenvolupament emocional en alumnes amb AC

TARIFES

SERVEI	IMPORT
XERRADA DE SENSIBILITZACIÓ PER A ESCOLES I/O FAMÍLIES	280€ BARCELONA I ÀREA METROPOLITANA O VIRTUAL (CONSULTAR ALTRES CASOS)
FORMACIÓ A DOCENTS (4H) INFANTIL / PRIMÀRIA / SECUNDÀRIA	560€ (2 SESSIONS VIRTUALS) 770€ (UNA SESSIÓ VIRTUAL I UNA PRESENCIAL)
FORMACIÓ A DOCENTS (10-15H) INFANTIL / PRIMÀRIA / SECUNDÀRIA	1120€ (4 SESSIONS VIRTUALS) 1540€ (4 SESSIONS PRESENCIALS)
ACOMPANYAMENT MENSUAL PROJECTE PRISMA CO-CREACIÓ DE PROJECTE ESCOLAR D'ALTES CAPACITATS	280€ / MES (ACOMPANYAMENT DURANT TOT EL CURS ESCOLAR)



CONTACTE

Si voleu més informació sobre algun dels nostres serveis, ens voleu fer arribar una proposta o teniu qualsevol dubte o consulta, som a la vostra disposició!



info@centrekepler.com



93 205 08 76



Can Ràbia 11 (Barcelona)

www.centrekepler.com

Us convidem a seguir-nos a les xarxes!

